

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г.
Саратова**

«Рассмотрено»

На заседании ШМО
учителей начальных классов

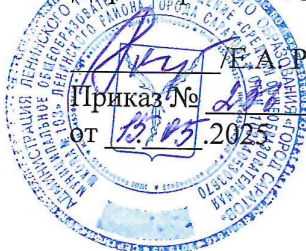
 /Г.Д.Давыдова/

Протокол № 5

от 15.05.2025

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 103»



 /Е.А.Рощина/

Приказ № 22

от 15.05.2025

**Программа
«Летние приключения с «Движением
Первых»»**

детского оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей
при МОУ «СОШ № 103»

Составитель:

Герасимова В. В., начальник лагеря

Саратов, 2025г.

Содержание

- 1.Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
- 4.Механизм реализации программы
- 5.Ресурсное обеспечение
- 6.Список литературы
- 7.Приложение

ПАСПОРТ
Программы лагеря дневного пребывания детей
«Радуга» МОУ «СОШ № 103»
г. Саратов 2025 год

Полное название программы	Программа «Летние приключения с «Движением Первых»» детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МОУ «СОШ № 103»
Авторы программы	Герасимова Виктория Владимировна, начальник лагеря дневного пребывания МОУ «СОШ № 103» г. Саратов
Территория и название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103» Ленинского района г. Саратова
Адрес организации	410041, г. Саратов ул. Производственная, 5
ФИО Руководителя организации	Директор МОУ «СОШ № 103» г. Саратов Рощина Елена Александровна
Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей в МОУ «СОШ № 103»
Цель программы	Цель программы - Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
Задачи программы	Задачи: 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4. Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	МОУ «СОШ № 103» г. Саратов - с 02.06.25 г. по 28.06.25 г.
Место проведения	МОУ «СОШ № 103», г. Саратов
Общее количество участников	Обучающихся-40 человек Начальник лагеря-1 человек Воспитатели- 15 человек. Работники пищеблока-2 человек. Обслуживающий персонал-1 человек.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 7 до 10 лет, проживающие в г. Саратов
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности.

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это

также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Целевой блок

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Вожатый-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Цели и задачи

Цель: организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Ожидаемый результат

Результатом реализации программы будет являться:

1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 200 мальчишек и девчонок нашей школы).
2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение

здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.

3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;

4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.

6. 100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря, так и МУП «Парус», ЦДТ Ленинского района, детская студия «Осминожки», «КВЦ», бассейн «Южный».

Механизм реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых».

В реализации программы «Летние приключения с «Движением Первых»», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений.

Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские

принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с модельной библиотекой.
- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ № 103»

Е. А. Рощина

2025 год



ПЛАН

*работы «Движение первых» в пришкольном детском
оздоровительном лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей
при МОУ «СОШ № 103» со 2 по 28 июня 2025 г.*

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

ПЛАН

*мероприятий с детьми в период функционирования детского
оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей*

при МОУ «СОШ № 103» с 1 по 26 июня 2024 г.

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия 1 половина дня</i>	<i>Мероприятия 2 половина дня</i>	<i>Ответственн ые</i>
2 июня	- Миссия «Знакомься с лагерьем!» - Инструктаж по технике безопасности. Открытие ДОЛ. - КВЦ, развлекательная программа и просмотр мультфильма /10.00-12.30/	- Конкурс детских рисунков на асфальте «Мое детство». /15.30-16.30 /	Начальник лагеря, воспитатели
3 июня	- Миссия «Узнавай новое!» - ФОК «Южный» - Разучивание лагерной песни. /10.00-12.30/	- Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» /15.30-16.30 /	Начальник лагеря, воспитатели
4 июня	- Миссия «Открывай смену!» - Посещение ЦДТ - Тематический час «Открывая страницы интересной книги». /10.00-12.30/	Сюжетно-дидактическая игра по правилам дорожного движения «Умный пешеход» /15.30-16.30 /	Начальник лагеря, воспитатели

5 июня	Миссия «День Первых!» - КВЦ, развлекательная программа и просмотр мультфильма - Время отрядного творчества. /10.00-12.30/	Игровая программа «Мы – одна команда!» /15.30-16.30 /	Начальник лагеря, воспитатели
6 июня	Миссия «Будь здоров!» - МУК «Парус», развлекательная программа - Театральный час «Там на неведомых дорожках». /10.00-12.30/	Интеллектуальная игра по творчеству А. С. Пушкина: «Про Пушкина». Конкурс стихов. /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
7 июня	Миссия «Умей дружить!» - ООО ИСТА «Волшебная карусель» – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра». / 10.00 ч.-11.30/	Тематическое мероприятия по антинаркотической направленности: «Наше здоровье в наших руках» - Подвижные игры на свежем воздухе. /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
9 июня	Миссия «Дерзай и открывай!» - КВЦ, развлекательная программа и просмотр мультфильма / 10.00 -12.30/	- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
10 июня	Миссия «Найди призвание!»	- Воспитательное мероприятие «Родина малая,	Начальник лагеря, воспитатели

	- Читаем русские народные сказки - Посещение ФОК «Южный» /10.00-12.30/	славная самая». - Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» /15.30-16.30/	
11 июня	Миссия «Создавай и вдохновляй!» - Час истории: Горжусь тобой, моя Россия!» - Посещение ЦДТ (занятия в кружках) /10.00-12.30/	Конкурс стихов, песен о России. /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
16 июня	Миссия «Создавай и вдохновляй!» «Национальные и народные танцы». - КВЦ, развлекательная программа и просмотр мультфильма - Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» / 10.00 -12.30/	Спортивная эстафета, посвященная дню независимости России: «Вперед. Моя Россия!» /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
17 июня	Миссия «Будь с Россией!» - Посещение ФОК «Южный» - Конкурсная программа «Эврика!» /10.00 -12.30/	- Киновечер «Большая перемена. Образ учителя в кино». /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели

18 июня	Миссия «Благо твори!» - посещение ЦДТ Ленинского района (занятия в кружках) /10.00 -12.30/	- Чудо-поделки «Новинки из мусорной корзинки». /15.30-16.30/	
19 июня	Миссия «Благо твори!» - Посещение мастер класса по изготовлению летнего мыла. (детская студия «ОСМИНОЖКИ») /10.00-12.30/	Флешмоб «Россия – это мы!» /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
20 июня	Миссия «Достигай и побеждай!» - Посещение музея боевой славы на Соколовой горе. /10.00-12.30/	- <i>Тематическое мероприятия по антинаркотической направленности: «Конкурс рисунков на асфальте «Когда мои друзья со мной»»</i> 15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
21 июня	Миссия «Расскажи о главном!» Посещение квест – игры «Сегодня началась война» (детская студия «ОСМИНОЖКИ») / 10.00 -12.30/	Видеосалон «Школа безопасности». Беседа: «Основные правила поведения и действия при пожаре». /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
23 июня	Миссия «Открывай страну!» - Творческая мастерская - КВЦ, развлекательная программа и просмотр мультфильма. /10.00 -12.30/	- Гостиная династий «Ими гордится Россия». /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели

24 июня	Миссия «Береги планету!» - Посещение МУП «Клуб «Парус»» /10.00-12.30//	- Виртуальный журнал «Страшное эхо войны». Стихи о войне «Нам не забыть...» /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
25 июня	Миссия «Учись и познавай!» - Большая командная игра «Физкульт-УРА!». - Посещение ЦДТ (занятия в кружках) - Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе». /10.00-12.30/	Кинолекторий «Фильм, фильм, фильм!» - просмотр фильмов. <i>Беседа по правилам дорожного движения «Знаем, соблюдаем».</i> - Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия! » /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
26 июня	Миссия «Служи Отечеству!» Посещение КВЦ, развлекательная программа и просмотр мультфильма / 10.00 -12.30/	- мастер классы от Движения первых /15.30-16.30/	Начальник лагеря, воспитатели
27 июня	Миссия «Быть человеком!», «Быть первым!», «Быть вместе!» - Посещение МУП «Клуб «Парус»» / 10.00 -12.30/	Подготовка к закрытию смены. /15.30-16.30/	
28 июня	Миссия «До скорых встреч!» - Линейка закрытия смены - Праздничный	Праздник, посвященный закрытию лагеря «Спасибо лагерю сегодня говорим!» /15.30-16.30/	

	калейдоскоп «По страницам нашей книги» - Посещение МУП «Клуб «Парус»» / 10.00 -12.30/		
--	--	--	--

Начальник ДОЛ  В. В. Герасимова

Режим дня
при условии трехразового питания детей

<i>Время проведения мероприятий</i>	<i>Мероприятия</i>
08 ч.30 мин.- 09 ч.00 мин.	Прием детей, зарядка
09 ч.00 мин.- 09 ч.15 мин.	Утренняя линейка
09 ч.15 мин.- 09 ч.45 мин.	Завтрак
09 ч.45 мин.- 12 ч.30 мин.	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, подвижные игры на свежем воздухе
12 ч.30 мин.- 13 ч.00 мин.	Обед
13 ч.00 мин.- 13 ч.30 мин.	Подготовка ко сну Оздоровительные процедуры
13 ч.30 мин.- 15 ч.30 мин.	Тихий час
15 ч.30 мин.- 16 ч.30 мин.	Мероприятия, работа кружков
16 ч.30 мин.- 17 ч.00 мин.	Ужин
17 ч.00 мин.- 18 ч.00 мин.	Игры на свежем воздухе
18 ч.00 мин.	Закрытие лагеря. Уход домой

Режим дня
при условии двухразового питания детей

<i>Время проведения мероприятий</i>	<i>Мероприятия</i>
08 ч.30 мин. - 09 ч.00 мин.	Прием детей, зарядка
09 ч.00 мин. - 09 ч.15мин.	Утренняя линейка
09 ч.15 мин. - 09 ч.45 мин.	Завтрак
09 ч.45 мин. - 12 ч.30 мин.	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций, подвижные игры на свежем воздухе
12 ч.30 мин. - 13 ч.00 мин.	Обед
13 ч.00 мин. - 14 ч.00 мин.	Оздоровительные процедуры, игры в игровой комнате
14 ч.00 мин. - 14 ч.30 мин.	Свободное время (дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать)
14 ч.30 мин.	Уход домой